

# ITACA SCS

## Bilancio Sociale 2020

---



## Premessa

Itaca è il sogno realizzato di tre persone che desideravano promuovere l'inclusione sul territorio reggiano attraverso progettazioni che potessero impattare efficacemente soprattutto sulla vita degli studenti e delle studentesse con Bisogni Educativi speciali, con particolare riferimento alla dimensione dei DSA. Itaca è inclusione sociale, è rispetto dei diritti umani, è condivisione. Itaca è l'elogio delle diversità, perché è solo nelle differenze che si può scorgere il valore di ogni singolo essere umano. Il nostro obiettivo è quello di rendere l'eccellenza una qualità alla portata di tutti. Promuoviamo l'inclusione sociale intervenendo in prima linea sull'ambiente scuola, promuovendo l'alta accessibilità didattica e la valorizzazione di ogni studente. Siamo fermamente convinti che : " il miglior maestro non è colui che ti mostra la sua grandezza, ma la tua" .

**La poesia che ha ispirato la nostra mission e il nostro nome:**

*Quando ti metterai in viaggio per Itaca  
devi augurarti che la strada sia lunga,  
fertile in avventure e in esperienze.*

*I Lestrigoni e i Ciclopi*

*o la furia di Nettuno non temere,  
non sarà questo il genere di incontri  
se il pensiero resta alto e un sentimento  
fermo guida il tuo spirito e il tuo corpo.*

*In Ciclopi e Lestrigoni, no certo,  
né nell'irato Nettuno incapperai  
se non li porti dentro  
se l'anima non te li mette contro.*



*Devi augurarti che la strada sia lunga.  
Che i mattini d'estate siano tanti  
quando nei porti - finalmente e con che gioia -  
toccherai terra tu per la prima volta:  
negli empori fenici indugia e acquista  
madreperle coralli ebano e ambre  
tutta merce fina, anche profumi*

*penetranti d'ogni sorta;*



*più profumi inebrianti che puoi,  
va in molte città egizie  
impara una quantità di cose dai dotti*

*Sempre devi avere in mente Itaca -  
raggiungerla sia il pensiero costante.  
Soprattutto, non affrettare il viaggio;  
fa che duri a lungo, per anni, e che da vecchio  
metta piede sull'isola, tu, ricco  
dei tesori accumulati per strada*

*senza aspettarti ricchezze da Itaca.*

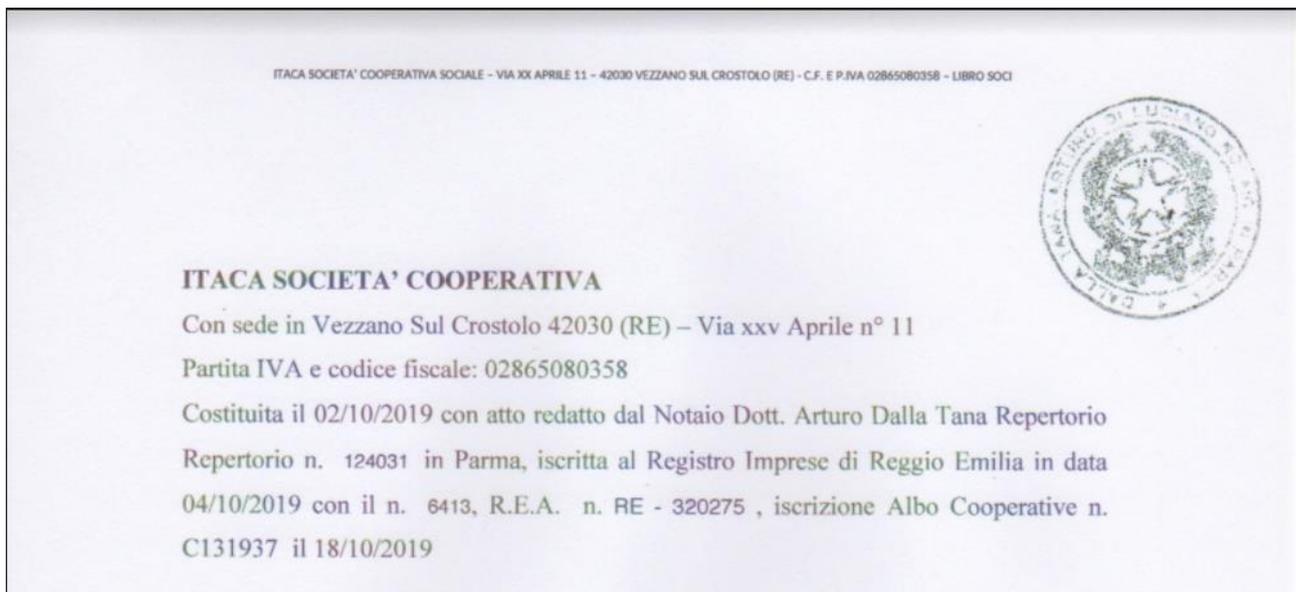
*Itaca ti ha dato il bel viaggio,  
senza di lei mai ti saresti messo  
in viaggio: che cos'altro ti aspetti?*

*E se la trovi povera, non per questo Itaca ti avrà deluso.  
Fatto ormai savio, con tutta la tua esperienza addosso  
già tu avrai capito ciò che Itaca vuole significare.*



## Presentazione

Itaca è una cooperativa sociale di tipo A, costituitasi il giorno 2 Ottobre 2019 con siglatura del proprio statuto il 4 Ottobre 2019.



Itaca è nata con l'obiettivo di rispondere ai bisogni concreti delle numerose famiglie residenti in territorio reggiano, che manifestavano la necessità di servizi di qualità a supporto di studenti e studentesse con Disturbo Specifico dell'Apprendimento. C'era bisogno di servizi che lavorassero in piena sinergia con le istituzioni scolastiche per garantire il successo formativo e promuovere l'alleanza scuola-famiglia attivando significative sinergie. I paradigmi che caratterizzano le nostre progettazioni sono fondamentalmente riassunti in due assunti che spesso ci siamo ripetuti: *“dobbiamo creare servizi alla portata del figlio del medico come del figlio dell'operaio”* e *“dobbiamo unire all'eccellenza qualitativa, una grande competenza empatica, un valore umano, un riconoscimento genuino dell'altro”*.

La sua sede amministrativa ha sede a Vezzano sul Crostolo in via XXV Aprile, Reggio nell'Emilia.

Immediatamente dopo la sua costituzione, ha attivato quello che rappresenta il fiore all'occhiello dei propri servizi, ovvero il **laboratorio specialistico EDUitaCA**, operativo in presenza da Ottobre 2019 al 24 febbraio 2020, e a distanza da marzo 2020 fino a Giugno 2021, con una prosecuzione anche nel periodo estivo per il supporto agli esami di fine ciclo o per il potenziamento del metodo di studio.

Nell'estate 2020, grazie alla possibilità di riaprire le strutture, abbiamo avuto modo di avviare anche il nostro primo **Campus Estivo residenziale per studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento**, nel territorio di Toano.

## Progetti

### LABORATORIO SPECIALISTICO EDUitaCA

*All'interno del percorso, gli studenti con difficoltà scolastiche o diagnosi di DSA e altri BES usufruiscono di uno spazio pomeridiano, che risponde in modo specifico alle esigenze di ciascuno. La filosofia di Itaca scs è quella di offrire un servizio d'eccellenza a costi sociali. All'interno del gruppo viene favorito il confronto non giudicante, in un ambiente arricchito dall'utilizzo di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psico-educative. Il modello internazionale di riferimento dell'intero progetto è quello dell'Universal Design for Learning (Progettazione Universale degli Apprendimenti), che mira ad "abbattere le barriere dell'apprendimento". A garanzia dell'efficacia degli interventi, il personale, sotto la supervisione del referente didattico, utilizza l'approccio Evidence-Based Education che caratterizza la didattica delle Evidence Based.*



Il laboratorio è aperto a bambini e ragazzi con un'età tra i 8 ei 18 anni, con DSA O con altri BES legati alle difficoltà di apprendimento.

#### Obiettivi:

L'obiettivo del laboratorio specialistico è quello di promuovere l'autonomia dello studente, attraverso metodologie di matrice metacognitiva. Lo studente sarà avviato alla consapevolezza di sé, sia relativamente al vissuto emotivo legato all'esperienza scolastica, che alle modalità con cui si

rapporta in maniera peculiare, alle varie discipline scolastiche.

Il servizio si propone inoltre di:

- migliorare le strategie di studio e la gestione delle situazioni di difficoltà che gli studenti possono sperimentare nell'organizzazione dei materiali e dei tempi di studio.
- consentire allo studente di sperimentare il successo e migliorare di conseguenza la propria autostima e la propria motivazione allo studio instaurare un clima di gruppo che favorisca la socializzazione e il confronto tra pari
- creare sinergie con le scuole di appartenenza degli studenti iscritti, al fine di favorire un proficuo lavoro di rete sul territorio

#### **Modalità a distanza**

Il percorso ha mantenuto la stessa identità pedagogica di quello in presenza, ma con un format funzionale al Distance Learning

Nello specifico:

- Erogazione di un supporto metodologico per la gestione della DAD, in formula
- individualizzata o a piccoli gruppi di massimo 3 studenti
- Avvio all'utilizzo di tecnologie informatiche per promuovere l'autonomia
- Supporto compiti
- Supporto famiglie per la gestione della DAD

### Moduli estivi

Sempre all'interno dell'identità pedagogica caratterizzante i servizi erogati nel corso dell'anno scolastico, sono stati proposti moduli estivi in modalità Distance Learning, della durata di 2 settimane l'uno, per due incontri settimanali .

Nello specifico:

- Modulo metodologie : approccio metacognitivo e strumenti informatici
- Potenziamento di matematica
- Potenziamento materie di studio
- Potenziamento lingua straniera

Si segnala che il progetto EduitaCA si è attivato dal mese di ottobre 2020 anche nelle città di Ravenna, Faenza e Bologna, con le medesime modalità utilizzate nel territorio reggiano, in formula Distance Learning.

## CAMPUS ESTIVO RESIDENZIALE



Si tratta di un Campus residenziale per avviare o potenziare il metodo di studio, le abilità metacognitive e l'utilizzo di strumenti digitali per studenti con DSA, erogato presso un Albergo sito in zona montana, a Toano, nel territorio reggiano. Il campus ha previsto la durata di una settimana, dal 30 Agosto al 5 settembre 2020. I paradigmi di riferimento sono gli stessi che caratterizzano il progetto EDUitaCA, ma il servizio prevede specificatamente attività laboratoriali che non includano l'esecuzione dei compiti, ma la costruzione di competenze tecnologiche e lo sviluppo di abilità metacognitive.



## PROGETTI NON REALIZZATI CAUSA COVID-19

### Progetto “ La mano e la zampa”

Il progetto è rivolto a bambini con fragilità emotive e/o vittima di bullismo, e prevede la collaborazione con scuole, con un centro di educazione cinofila e con alcuni canili siti sul territorio Reggiano. Il presupposto è che spesso molti studenti, a prescindere dall'etichetta diagnostica, vivano un rapporto disfunzionale con l'ambiente scolastico, a causa di vissuti personali legati ad esperienze di bullismo, di fragilità emotiva, o di difficoltà relazionali con compagni, docenti e genitori. Le ripercussioni emotive e comportamentali legate a tali esperienze, rendono il lavoro didattico, sia in classe che nei servizi extrascolastici, particolarmente complesso ed insufficiente a far fronte ai bisogni specifici di questi bambini. Accade sovente che questi bambini vivano dei processi di auto-etichettamento attraverso i quali tendono ad identificarsi solo come vittime di un sistema su cui non hanno un controllo, e non è raro che i bambini bullizzati assumano a loro volta comportamenti inadeguati nei confronti dei compagni. Il nostro obiettivo è quello di aiutare questi bambini a spogliarsi dalle loro etichette e a recuperare un adeguato livello di autostima e autoefficacia. Cani e bambini avranno l'occasione di specchiarsi l'uno negli occhi dell'altro aiutandosi reciprocamente a recuperare e consolidare un'identità positiva. Considerata la validità del progetto, è intenzione di Itaca riproporre il servizio quando le disposizioni relative al covid lo permetteranno.

### Stakeholders

I **soggetti direttamente interessati** alle nostre progettazioni, sono senza dubbio state **le scuole**, soprattutto quelle site nelle **zone montane e di provincia**, generalmente meno coperte da servizi rispetto a quelle site in città. Prima dell'emergenza Covid-19, le scuole sede dei nostri servizi si costituivano come poli per consentire anche a studenti non iscritti presso l'istituto sede del laboratorio, di partecipare comunque alle attività, con un impatto significativo sulla possibilità di accesso a numerosi studenti.

Laddove le scuole non erano in grado di fornire un locale adeguato per l'erogazione del servizio, Itaca si è impegnata a provvedere affittando locali extrascolastici.

Nello specifico il laboratorio è stato attivato nelle seguenti sedi:

IC Montecchio nell'Emilia

IC Novellara

IC Guastalla

IC Manzoni (RE)

Scuola primaria Bergonzi (RE)

Istituto Nobili ( RE)

IC Correggio

IC Castelnuovo né Monti e Felina

Biblioteca di Toano

Oratorio di Boretto

Si segnala inoltre che l' IC Galilei e Collodi ( RE) aveva espresso il proprio intento di ospitare una delle nostre sedi presso i propri locali, ma la pandemia e la chiusura delle scuole hanno interrotto la pratica di attivazione, che verrà ripresa appena possibile.

Complessivamente, **il nostro servizio in presenza ha impattato su circa 90 studenti** e relative famiglie, **10 scuole** e **oltre 30 docenti** che si sono resi disponibili ad avviare le sinergie per le progettazioni personalizzate relative ai nostri studenti e studentesse.

Nel corso della pandemia, la modalità a distanza, ci ha impedito di supportare tutti i nostri studenti, molti tra i quali non avrebbero potuto beneficiare del servizio online a ragione delle caratteristiche peculiari che caratterizzavano i propri processi di apprendimento. Il servizio a distanza, ha comunque continuato a garantire il supporto a 22 studenti.

Si sottolinea che **nel mese di marzo, Itaca Scs ha garantito il supporto gratuito alle famiglie** in stato di necessità economica e, in seguito, **ha erogato 22 borse di studio** grazie a fondi donati ad Associazione Italiana Dislessia e da essa contabilizzati, proprio per sostenere i nostri servizi. Le borse di studio andavano a garantire la copertura integrale o parziale del costo dei servizi, per venire incontro alle difficoltà economiche delle famiglie generate anche e soprattutto dall'emergenza covid.



Il laboratorio EDUitaCA ha siglato, inoltre, **la convenzione con Associazione Italiana Dislessia**, con scadenza, rinnovabile, a Dicembre 2020.

**Dimensione  
economia e  
finanziaria**

**ANNO 2019**

Viene a destra riportato il bilancio relativo ai primi tre mesi di costituzione, in cui l'unico servizio attivato è stato il laboratorio EDUitaCA.

v.2.11.1

ITACA SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE

### Stato patrimoniale micro

31-12-2019

Stato patrimoniale	
Attivo	
C) Attivo circolante	
II - Crediti	
esigibili entro l'esercizio successivo	732
Totale crediti	732
IV - Disponibilità liquide	17.509
Totale attivo circolante (C)	18.241
Totale attivo	18.241
Passivo	
A) Patrimonio netto	
I - Capitale	3.000
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	10.240
Totale patrimonio netto	13.240
B) Fondi per rischi e oneri	249
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	100
D) Debiti	
esigibili entro l'esercizio successivo	4.504
Totale debiti	4.504
E) Ratei e risconti	148
Totale passivo	18.241

Il bilancio è stato approvato nell'assemblea dei soci in data 30.06.2020 con la delibera di destinare come segue l'utile d'esercizio:

- euro 3.072 alla riserva legale;
- euro 307 al fondo mutualistico per la promozione e lo sviluppo della cooperazione;
- euro 6.861 alla riserva straordinaria.

## ANNO 2020

Rispetto al 2020, Itaca non è stata esente dalla crisi legata alla pandemia da Covid-19, che ha colpito soprattutto le piccole imprese. La natura dei propri servizi, progettati per lo più per essere erogati in presenza, non ha consentito il mantenimento costante delle entrate necessarie per sostenere la cooperativa. Tuttavia, i servizi non hanno smesso di essere garantiti almeno per quelle famiglie che avevano figli e figlie con caratteristiche adeguate ad essere supportati a distanza. Il bilancio è stato approvato nell'assemblea dei soci il data 31.03.2021 che ha deliberato il riporto a nuovo della perdita di esercizio.

## Stato patrimoniale micro

	31-12-2020	31-12-2019
<b>Stato patrimoniale</b>		
<b>Attivo</b>		
<b>C) Attivo circolante</b>		
<b>II - Crediti</b>		
esigibili entro l'esercizio successivo	4.424	732
Totale crediti	4.424	732
<b>IV - Disponibilità liquide</b>		
Totale attivo circolante (C)	18.511	18.241
<b>Totale attivo</b>	<b>18.511</b>	<b>18.241</b>
<b>Passivo</b>		
<b>A) Patrimonio netto</b>		
I - Capitale	3.000	3.000
IV - Riserva legale	3.072	-
VI - Altre riserve	7.169	-
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	(7.709)	10.240
Totale patrimonio netto	5.532	13.240
<b>B) Fondi per rischi e oneri</b>		
	-	249
<b>C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato</b>		
	1.890	100
<b>D) Debiti</b>		
esigibili entro l'esercizio successivo	11.089	4.504
Totale debiti	11.089	4.504
<b>E) Ratei e risconti</b>		
	-	148
<b>Totale passivo</b>	<b>18.511</b>	<b>18.241</b>

## Conto economico micro

	31-12-2020	31-12-2019
<b>Conto economico</b>		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	58.465	20.438
5) altri ricavi e proventi		
altri	2.441	-
Totale altri ricavi e proventi	2.441	-
Totale valore della produzione	60.906	20.438
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	1.673	-
7) per servizi	38.356	7.693
9) per il personale		
a) salari e stipendi	20.319	1.601
b) oneri sociali	5.996	428
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	1.789	100
c) trattamento di fine rapporto	1.789	100
Totale costi per il personale	28.104	2.129
14) oneri diversi di gestione	458	127
Totale costi della produzione	68.591	9.949
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	(7.685)	10.489
C) Proventi e oneri finanziari		
17) interessi e altri oneri finanziari		
altri	24	-
Totale interessi e altri oneri finanziari	24	-
Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)	(24)	-
Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)	(7.709)	10.489
20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
imposte correnti	-	249
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate	-	249
21) Utile (perdita) dell'esercizio	(7.709)	10.240

**Risorse  
fisiche  
impiegate e  
governance**



La governance che indirizza tutto l'operato di Itaca Scs fonda i propri presupposti sull'utilizzo sistematico di un regime democratico. Tutte le decisioni vengono prese a seguito di numerosi ed

approfonditi confronti, e dopo un'attenta analisi dei bisogni espressi dalle famiglie, che sovente ci chiamano per esporci le loro necessità. Non esiste alcun tipo di comunicazione di tipo subordinato. L'accurata suddivisione delle mansioni, ci garantisce il massimo rispetto dei ruoli che agiamo sempre in un'ottica di fiducia profonda e reciproca.

## **ELENCO LAVORATORI ITACA COOPERATIVA SOCIALE**

N. 2

### **Carolina Tironi**

socio fondatore

Incarico: Presidente

mansione: Direttore didattico

Laurea in Scienze dell'educazione

Laurea in Psicologia

Master biennale sui Disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento

Master Annuale sulle applicazioni terapeutiche della Mindfulness

Laureanda in Neuroscienze

contratto a tempo indeterminato

### **Manuela Caraffi**

socio fondatore

Incarico: Vicepresidente

mansione: uff.amministrazione

Laurea in Scienze statistiche

contratto a tempo indeterminato

### **Mirco Cagni**

Socio fondatore

Incarico: volontario esperto in informatica

Diploma in informatica e telecomunicazioni

Laureando in Ingegneria informatica e dell'automazione indirizzo ingegneria informatica e delle app

Itaca si è avvalsa, inoltre, della professionalità di **10 collaboratori esterni** in contratto di collaborazione o con partita IVA, tutti laureati in discipline psicologiche e/ o pedagogiche ed esperti in materia di inclusione scolastica.

## Prospettive

Per l'anno 2021 Itaca intende confermare:

- il servizio EDUitaCA in modalità Distance Learning
- il servizio EDUitaCA in presenza, quando le disposizioni covid lo consentiranno

Inoltre si intendono attivare:

- a Gennaio 2021 un corso di supporto genitoriale per avviare le famiglie a supportare in maniera adeguata e funzionale i propri figli e figlie con Disturbo specifico dell'apprendimento, anche grazie all'utilizzo integrato di tecnologie ad alta accessibilità.
- Per l'estate 2021 la seconda edizione del progetto ITACampus e l'integrazione con altre esperienze residenziali, su tematiche disciplinari ( potenziamenti discipline specifiche) Erogazione di diagnosi di DSA ( obiettivo 2022) a costi sociali attraverso l'ausilio di personale in collaborazione con partita IVA.

Il lavoro di rete costruito attraverso momenti di reciproca conoscenza e stima, anche all'interno del complesso periodo di chiusura determinato dalla pandemia, ci spinge inoltre ad identificare alcuni progetti che possano promuovere l'inclusione, attraverso l'attivazione di collaborazioni con altre associazioni che operano sul territorio.