



## **ITACA società cooperativa sociale**

**presenta:**

### **EDUitaCA**

LABORATORIO  
SPECIALISTICO PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI  
DELL'APPRENDIMENTO e altri BES.

#### **Premessa**

Lo scopo del laboratorio è quello di offrire agli studenti con difficoltà o diagnosi di DSA e BES uno spazio pomeridiano, che risponda in modo specifico alle esigenze di ciascuno. La filosofia di Itaca onlus è quella di offrire un servizio d'eccellenza a costi sociali. All'interno del gruppo viene favorito il confronto non giudicante, in un ambiente arricchito dall'utilizzo di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psico-educative. Il modello internazionale di riferimento dell'intero progetto è quello dell'Universal Design for Learning<sup>1</sup> (Progettazione Universale degli Apprendimenti), che mira ad "abbattere le barriere dell'apprendimento". L'UDL è una struttura-quadro che invita ad una didattica personalizzata per tutti, che si esprime, concretamente nell'uniformità di un metodo generalizzabile, perché valorizzante per tutti. A garanzia dell'efficacia degli interventi, il personale, sotto la supervisione del referente didattico, utilizza l'approccio Evidence-Based che caratterizza la didattica delle Evidence Based Education.<sup>2</sup>

Gli studenti saranno indirizzati all'utilizzo del metodo di studio più congeniale alle specifiche caratteristiche, anche attraverso lo svolgimento dei compiti e la preparazione delle prove di verifica scritte e orali.

---

<sup>1</sup> Il testo dell'UDL è scaricabile da internet

<sup>2</sup> Approccio internazionale che mira ad utilizzare i criteri di affidabilità del metodo scientifico, in ambito didattico.



## **1. A CHI È RIVOLTO**

Il doposcuola è aperto a bambini e ragazzi con un'età tra i 8 e i 19 anni, con DSA o con altri BES legati alle difficoltà di apprendimento. In linea con il modello dell'UDL, è prevista anche la partecipazione di studenti con difficoltà generiche in una o più discipline specifiche. Tutte le situazioni legate ad i BES non specificatamente certificati come DSA, saranno valutate caso per caso.

## **2. OBIETTIVI**

L'obiettivo del laboratorio specialistico è quello di promuovere l'autonomia dello studente, attraverso metodologie di matrice metacognitiva. Lo studente sarà avviato alla consapevolezza di sé, sia relativamente al vissuto emotivo legato all'esperienza scolastica, che alle modalità con cui si rapporta in maniera peculiare, alle varie discipline scolastiche. Il lavoro iniziale indirizzerà lo studente a scoprire e comprendere i propri punti di forza e di fragilità con un'attenzione particolare alle strategie (funzionali o meno) legate al proprio metodo di studio. L'apprendimento sarà favorito dall'utilizzo delle nuove tecnologie che si costituiranno come uno strumento, e non il fine, per il raggiungimento del successo scolastico. Per tale motivo verrà posta un'attenzione particolare al consolidamento dei prerequisiti necessari all'utilizzo di strumenti digitali e/o metodologie compensative. Oltre all'avviamento all'utilizzo funzionale di strumenti compensativi, gli studenti verranno aiutati a sviluppare strategie compensative atte a gestire le fragilità legate al DSA o al funzionamento di alcuni sistemi di memoria.



### **3. Il servizio si propone inoltre di:**

- migliorare le strategie di studio e la gestione delle situazioni di difficoltà che gli studenti possono sperimentare nell'organizzazione dei materiali e dei tempi di studio.
- consentire allo studente di sperimentare il successo e migliorare di conseguenza la propria autostima e la propria motivazione allo studio.
- Utilizzare lo svolgimento dei compiti e la preparazione delle verifiche scritte o orali come strumento per l'acquisizione del metodo ed il rafforzamento dell'autostima sollecitando così la motivazione.
- instaurare un clima di gruppo che favorisca la socializzazione e il confronto tra pari.

### **4. Creare e curare le sinergie**

Il servizio si propone di favorire la creazione e/ o il consolidamento dell'alleanza scuola-famiglia, nel rispetto e nella valorizzazione dei rispettivi ruoli. Il raggiungimento di tale obiettivo, sarà legato alla possibilità di conferire allo studente un ruolo di protagonista, sia relativamente ai propri diritti, che rispetto ai propri doveri. A tal proposito ogni studente, in maniera calibrata in relazione all'età, sarà invitato a collaborare nella stesura e nel monitoraggio del proprio percorso. Sarà cura del referente didattico del servizio, rapportarsi con la famiglia al fine di raccogliere le informazioni relative al singolo studente. Un'attenzione particolare verrà data allo scambio di informazioni con i docenti, che rappresenteranno gli interlocutori principali per la costruzione del percorso condiviso. Tale condivisione verrà sempre gestita dal referente didattico. Il *lavoro di raccordo tra servizio e docenti*<sup>3</sup> si articolerà attraverso le seguenti azioni:

- Possibilità di colloqui individuali tra il docente/i e il referente didattico (sono previsti due colloqui all'anno a studente, ma il numero può variare in base alle specifiche esigenze)



- Condivisione sistematica, del percorso dello studente al doposcuola ( via - email)
- Condivisione relativamente alle prove di verifica scritte e orali (livello di accessibilità, difficoltà specifiche che può incontrare lo studente, complessità e volume del carico di studio)
- Condivisione relativamente ai compiti a casa: il servizio, in accordo con i docenti, provvederà a supportare gli studenti nei compiti, a renderli autonomi nell'eseguirli e a rendicontare ai docenti il lavoro degli studenti
- Stesura di una relazione finale per i docenti e per la famiglia
- Supporto nella stesura del PDP

## **5. MATERIALE RICHIESTO AGLI ALUNNI**

- Auricolari o cuffie,
- chiavetta USB da almeno 4 GB,
- libri di testo, in uso, meglio se in formato digitale
- quaderno ad anelli con fogli raccoglitori trasparenti
- astuccio con materiale di cancelleria
- Diario e eventuali chiavi di accesso al registro elettronico
- Fotocopie delle verifiche<sup>4</sup> (utili per comprendere la natura dell'errore e per trovare strategie funzionali )

## **SEDE**

Il percorso viene erogato presso Spazio Due Via 24 Maggio, 51 – 29121 Piacenza -

---

<sup>3</sup> Si sottolinea che la collaborazione tra docenti e servizio, resta, da parte dei docenti, assolutamente facoltativa. Si segnala, inoltre, che la possibilità di condividere le informazioni didattiche relative al singolo studente, prevederà da regolamento, l'autorizzazione scritta da parte dei genitori.

<sup>4</sup> Facoltativo, su autorizzazione della famiglia previa richiesta ad inizio anno in segreteria, come da normativa.



## **6. MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Le attività si svolgeranno in moduli da due ore il martedì e giovedì ciascuno nella fascia oraria 14.30-16.30.

Nel corso dell'incontro gli studenti saranno seguiti da un tutor in un rapporto 1:3 (o 1:4 se le condizioni lo consentono). In questo modo gli studenti hanno l'occasione di alternare momenti di supporto in affiancamento al tutor, a momenti di lavoro in autonomia. Non sono escluse attività a piccolo gruppo, la cui efficacia viene stabilita volta per volta. Poiché il servizio intende promuovere l'autonomia, i tutor lavoreranno con gli studenti al fine di renderli autonomi, in maniera graduale, anche nello studio a casa. L'obiettivo è che lo studente non lavori solamente al doposcuola, ma sperimenti un senso di autoefficacia anche nel proprio spazio privato. A tal proposito i tutor assegneranno il lavoro da fare a casa (ad esempio i compiti non terminati, o lo studio di materiale specifico per verifiche ed interrogazioni) dopo averne condiviso e strutturato il livello di accessibilità con gli studenti.

## **7. PERSONALE**

I tutor selezionati hanno una formazione specifica rispetto ai DSA ed esperienza in tale tipologia di intervento. Partecipano inoltre a sistematici incontri di equipe, formazione e supervisione con i responsabili del progetto, in modo da poter rispondere in itinere alle necessità che di volta in volta si presentano.

Il lavoro dei tutor, la progettazione dei percorsi degli studenti e la condivisione con i docenti, saranno costantemente supervisionati dal referente didattico, figura altamente specializzata e di comprovata esperienza. Il referente didattico, a rotazione, garantirà una costante presenza in ogni sede e una sistematica disponibilità, anche al mattino, per la condivisione dei percorsi, su richiesta degli insegnanti.



## 8. Condivisione con le famiglie

Sono previsti un colloquio iniziale con i/il genitori/e e un colloquio finale per la restituzione.

In itinere ogni genitore potrà richiedere colloqui personalizzati che potranno essere telefonici. Si segnala che la sede è concessa in uso per le due ore dedicate al servizio, pertanto il momento del ritiro dello studente, non può costituirsi come spazio informale per comunicare con i tutor. Se il genitore necessita di informazioni relative al figlio, in itinere, potrà rapportarsi con il tutor, comunicandolo il giorno prima, per i 10 minuti antecedenti il termine delle due ore.

Il referente didattico è **sempre** a disposizione via e-mail.

## 9. ISCRIZIONE

L'iscrizione al laboratorio deve essere effettuata online al link indicato

[ISCRIZIONI PIACENZA](#)

Ogni informazione richiesta ha uno scopo ben preciso:

I dati sul genitore che effettua il versamento servono sia nel caso si sia dimenticato di scrivere la causale nel bonifico, sia per la fatturazione del servizio.

**Le domande prive o incomplete dei documenti richiesti non saranno considerate.**

A seguire dovrete inviare le eventuali diagnosi all'indirizzo [info@itacascscs.it](mailto:info@itacascscs.it) ed effettuare il versamento della quota d'iscrizione, solo allora la domanda verrà valutata per l'ammissione.

Nel caso l'identità del progetto non fosse ritenuta utile all'\* student\* questo non sarà ammesso e la quota d'iscrizione verrà interamente restituita.

### Agevolazioni

- Nel caso di fratelli che frequenteranno lo stesso laboratorio specialistico, è prevista la riduzione del 25% della tariffa per il secondo fratello.



## 10. QUOTA MENSILE LABORATORI

- 220,00 € mensili per il percorso di 2 pomeriggi a settimana oppure
- 1.575,00€ annui per il percorso di 2 pomeriggi da ottobre 2023 a tutto maggio 2024

### Note:

E' prevista una quota iniziale di 50,00 € da versare al momento dell'iscrizione (di ogni anno scolastico) per contributo amministrativo.

La quota è stata calibrata su parametri di "gestione amministrativa semplice"

Altre richieste che esulano dalla semplice fatturazione ad un genitore potranno richiedere un contributo di gestione.

La fatturazione suddivisa a più membri della famiglia richiede il versamento della quota iniziale (50,00€) per ogni membro.

La retta mensile ( 12€/h circa ) prevede un importo fisso calcolato in base alla distribuzione media annua delle ore dovute per il lavoro in aula, per la preparazione di materiali e strumenti individualizzati per i ragazzi, per i colloqui con i professori e i contatti con i genitori, nonché consulenza per il PDP.

Il laboratorio seguirà il calendario scolastico e la quota non subirà variazioni nei periodi di chiusura per festività della scuola

La quota dovrà essere saldata **entro 1° di ogni mese** con facoltà di sospensione di frequenza dal servizio in caso di mancato pagamento o ritardo della stessa



## **PAGAMENTO QUOTA LABORATORI SPECIALISTICI**

Sarà inviato, in caso di modifiche, all'inizio del mese un promemoria con l'importo da versare all'indirizzo mail rilasciato nel modulo di iscrizione. Si chiede un controllo periodico delle e-mail poiché le comunicazioni avverranno prevalentemente per via telematica

**Il pagamento è mensile e il versamento, della quota dovrà essere effettuato tassativamente entro il giorno 1 di ogni mese, mezzo bonifico bancario.**

Non sarà possibile frequentare il laboratorio in assenza del pagamento della quota. La quota garantisce, infatti, il corretto pagamento del personale oltre alla copertura assicurativa.

## **CAUSALE**

La causale dovrà contenere **esclusivamente** la seguente dicitura “**nome cognome dell\* student\*, PC**” (PC ci permette di individuare il laboratorio di Piacenza)

Una causale differente non permetterà di associare il pagamento effettuato all'attività corrispondente

## **11. ASSICURAZIONE**

I ragazzi/e che frequentano sono coperti da assicurazione, all'interno della sede del laboratorio.

## **12. ORDINE DI PRELAZIONE E RITIRO ANTICIPATO DAL SERVIZIO**

Considerata la natura progettuale del percorso, agli studenti iscritti per l'anno scolastico 2023-2024 verrà garantito il servizio di prelazione per l'anno successivo, rispetto ai nuovi iscritti.





Il ritiro anticipato (prima della fine dell'anno scolastico) deve essere comunicato con due mesi di preavviso, diversamente prevede il pagamento di una quota mensile aggiuntiva e la perdita del diritto di prelazione per l'anno successivo. Tale misura si rende necessaria affinché il servizio possa mantenere il proprio funzionamento logistico ed economico, anche in caso di eventuale ritiro di alcuni studenti senza gravare sui restanti.

Restano escluse da tale misura le situazioni legate a necessità di tipo sanitario con ricovero ospedaliero certificato che andranno valutate singolarmente.

In nessun caso è ammessa la sospensione volontaria della retta mensile.

### **13. SEGNALAZIONE ASSENZE**

In caso di assenza del ragazz\* il genitore dovrà avvertire la nostra segreteria tramite telefonata o WhatsApp al 351 506 48 94

### **14.RECUPERI/ASSENZE**

Non saranno previsti recuperi delle assenze per motivi di carattere personale;

saranno previsti recuperi in caso il laboratorio non dovesse svolgersi per fattori dipendenti dal laboratorio stesso.

Resta inteso che le giornate di recupero. Saranno stabilite con criterio, ma le famiglie che decideranno di non usufruire dei recuperi per ragioni personali, non potranno ottenere il rimborso.

Gli eventuali recuperi che non saremo in grado di calendarizzare saranno scalati a maggio.

Nessuna ragione giustifica un mancato pagamento.



## 15. ENTRATA/USCITA DAL LABORATORIO

I ragazz\* minorenni dovranno essere accompagnati in entrata e in uscita (al contrario dovrà essere firmata un'autocertificazione di rilascio responsabilità fornita dal Laboratorio).

I ragazz\* dovranno attenersi all'orario assegnato di partecipazione e non potranno essere presenti in sede al di fuori dell'orario stabilito. La cooperativa sociale si libera da ogni responsabilità al termine dell'orario del laboratorio.

Nel caso, per motivi straordinari il ragazzo dovesse uscire anticipatamente occorrerà richiesta scritta del genitore o di chi ne fa le veci. Gli alunni frequentanti saranno coperti da assicurazione all'interno della sede del laboratorio specialistico solo durante le ore del turno frequentato.

## 16. REGOLE DI COMPORTAMENTO

L'iscritto/a è tenuto ad un comportamento **rispettoso** nei confronti dei propri compagni e dei tutors ed al rispetto degli spazi messi a disposizione della scuola. Si impegnerà inoltre a non sporcare, né a recar danno alla struttura. Ogni danno a cose o persone, sarà oggetto di sanzioni che ne prevedono la riparazione come rimborso. Nel caso in cui i comportamenti del ragazzo apparissero incongrui alle finalità del Laboratorio Specialistico per l'Autonomia, i coordinatori si riservano di comunicare alla famiglia la sospensione della frequenza previo colloquio di confronto (in tal caso senza alcuna penale).

*Il Direttore Didattico Carolina Tironi*

---

***Educare la mente senza educare il cuore,  
significa non educare affatto.***

---