



Progetto EDUitaCA
Studenti esperti con lo Universal Design for Learning

Premessa

Il tema dell'inclusione interessa da sempre la vita professionale di docenti e studenti. Negli ultimi anni l'attenzione alla personalizzazione ha costituito e continua a costituire uno degli aspetti - e delle fatiche- più significativi all'interno della progettazione didattica. Dal punto di vista di alcuni studenti, la personalizzazione costituisce da un lato una tutela, ma dall'altro un fattore fortemente discriminante.

Il modello internazionale dello Universal Design for learning, oltre a invitare i docenti ad abbattere le "barriere dell'apprendimento", intende sollecitare i professionisti dell'educazione a promuovere metodi e strategie indirizzati a generare "studenti esperti", a prescindere dalle etichette diagnostiche e/o dalla presenza di PDP o PEI.

Il progetto EDUitaCA intende **aiutare gli studenti a potenziare tutte quelle abilità che possano promuovere la loro autonomia, in un'ottica metacognitiva.**

Chi è lo studente esperto?

Secondo le linee guida dell'UDL gli studenti esperti sono:

- 1) Studenti ben informati e pieni di risorse
- 2) Studenti strategici e orientati agli obiettivi
- 3) Studenti determinati e motivati

Il progetto **EDUitaCA**, all'interno di un laboratorio **specialistico per la promozione dell'autonomia**, intende indirizzare gli studenti al riconoscimento e all'utilizzo del metodo di studio più congeniale alle specifiche caratteristiche, anche attraverso lo svolgimento dei compiti e la preparazione delle prove di verifica scritte e orali. Un'attenzione particolare verrà posta alla dimensione organizzativa, all'utilizzo strategico e funzionale delle risorse tecnologiche, anche nel loro valore compensativo e al riconoscimento del proprio potenziale, oltre che dei propri limiti. Non mancheranno inoltre attività trasversali mirate a gestire la componente emotiva che talvolta può impattare negativamente sulla performance scolastica.

Pertinenza con le competenze chiave:

Il progetto EDUitaCA prevede un'azione di supporto in linea con le indicazioni del Parlamento Europeo, identificando il focus del proprio operato nello sviluppo, in particolare, della *competenza digitale* e di quella metacognitiva, ovvero la *competenza sociale, relazionale e dell'imparare ad imparare*.

A CHI È RIVOLTO

Il doposcuola è aperto a bambini e ragazzi frequentanti la classe III della scuola primaria fino a studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado. Coerentemente con l'approccio UDL, **il progetto, pur essendo caratterizzato da un approccio metodologico particolarmente indicato per gli studenti con DSA, è indirizzato anche a tutti coloro che sperimentano difficoltà scolastiche di varia natura, ad esempio legate al metodo di studio o a specifiche aree disciplinari.**

PERCORSI LABORATORIALI

Itaca scs mette a disposizione diverse tipologie di percorsi durante l'anno.

Le famiglie possono aderire ad un percorso personalizzato da Ottobre 2023 a Maggio 2024 incluso, avente l'impronta metodologica e gli obiettivi specificidisciplinari d'intervento. All'interno del percorso, gli studenti e le studentesse saranno seguiti da un tutor in un rapporto 1:3 massimo di 1:4. Ciò non significa che gli iscritti lavoreranno in gruppo, il valore indica solo il rapporto tra numero di tutor e studenti/studentesse.

PERCORSO

Abstract

L'obiettivo del laboratorio specialistico è quello di **promuovere l'autonomia dello studente**, attraverso metodologie di matrice metacognitiva, a prescindere dalla presenza di una diagnosi o di una certificazione. Lo studente sarà avviato alla consapevolezza di sé, sia relativamente al vissuto emotivo legato all'esperienza scolastica, che alle modalità con cui si rapporta in maniera peculiare, alle varie discipline scolastiche. Il lavoro iniziale indirizzerà lo studente a scoprire e comprendere i propri punti di forza e di fragilità con un'attenzione particolare alle strategie (funzionali o meno) legate al proprio metodo di studio. Verrà inoltre garantita un'indagine legata alla preferenza dello stile di apprendimento. **Il processo di apprendimento sarà, inoltre, favorito dall'utilizzo delle nuove tecnologie che si costituiranno come uno strumento, e non il fine, per il raggiungimento del successo scolastico.** Per tale motivo verrà posta un'attenzione particolare al consolidamento dei prerequisiti necessari all'utilizzo di strumenti digitali e/o metodologie compensative. Per quanto riguarda nello specifico gli studenti con DSA, essi verranno supportati nello sviluppo di strategie e strumenti compensativi personalizzati per gestire le caratteristiche legate al proprio disturbo.

Il servizio si propone inoltre di:

- | **migliorare le strategie di studio** e la gestione delle situazioni di difficoltà che gli studenti possono sperimentare nell'organizzazione dei materiali e dei tempi di studio.
- | consentire allo studente di **sperimentare il successo** e migliorare di conseguenza la propria autostima e la propria motivazione allo studio
- | instaurare un clima di gruppo che favorisca la **socializzazione e il confronto** tra pari
- | indirizzare gli studenti a conoscere ed **utilizzare in maniera ragionata e consapevole le soluzioni tecnologiche**
- | **promuovere i processi di autonomia**, favorendo gradualmente il distacco dalla figura che riveste il ruolo di tutor (genitore, tutor dell'apprendimento, parente, etc)

Creare e curare le sinergie

Il servizio si propone di favorire la **creazione e/ o il consolidamento dell'alleanza scuola-famiglia**, nel rispetto e nella valorizzazione dei rispettivi ruoli. Il raggiungimento di tale obiettivo, sarà legato alla possibilità di conferire allo studente un ruolo di protagonista, sia relativamente ai propri diritti, che rispetto ai propri doveri. A tal proposito ogni studente, in maniera calibrata in relazione all'età, sarà invitato a collaborare nella stesura e nel monitoraggio del proprio percorso. Sarà cura del referente didattico del servizio, rapportarsi con la famiglia al fine di raccogliere le informazioni relative al singolo studente. Un'attenzione particolare verrà data allo scambio di informazioni con i docenti, che rappresenteranno gli interlocutori principali per la costruzione del percorso condiviso.

Il lavoro di raccordo tra servizio e docenti¹ include:

- due colloqui annuali, uno ad inizio anno e uno al termine del primo quadrimestre
- Stesura di una relazione finale per i docenti e per la famiglia
- Supporto nella stesura del PDP (tramite interposta figura genitoriale che potrà inviare il PDP al direttore didattico in qualità di esperto supervisore al documento)

¹ Si sottolinea che la collaborazione tra docenti e servizio, resta, da parte dei docenti, assolutamente facoltativa. Si segnala, inoltre, che la possibilità di condividere le informazioni didattiche relative al singolo studente, prevederà da regolamento, l'autorizzazione scritta da parte dei genitori.

SEDE

Il percorso viene offerto presso la sede di Itaca Scs onlus, in via Dal Verme 8, Reggio nell'Emilia.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Per studenti e studentesse iscritti alla scuola secondaria di I e II grado:

Le attività si svolgeranno in moduli da due ore ciascuno a partire **dal 2 ottobre 2023 fino al 31 Maggio 2024**, nei seguenti orari:

Lunedì e mercoledì dalle 14:30 alle 16:30

Martedì e giovedì dalle 14:30 alle 16:30

E' prevista su richiesta l'attivazione di un turno extra, nelle stesse giornate, nell'orario: 16:40-18:40

Per studenti e studentesse iscritti alla scuola primaria:

Le attività si svolgeranno in moduli da due ore ciascuno a partire dal **1 Ottobre 2023 al 31 Maggio 2024**.

Ogni sabato mattina, dalle 9:30 alle 11:30.

INCONTRI

Nel corso dell'incontro gli studenti saranno seguiti da un tutor in un rapporto massimo di 1:4.

In questo modo gli studenti avranno l'occasione di alternare momenti di supporto in affiancamento al tutor, a momenti di lavoro in autonomia. Non sono escluse attività a piccolo gruppo, la cui efficacia viene stabilita volta per volta. Poiché il servizio intende promuovere l'autonomia, i tutor lavoreranno con gli studenti al fine di renderli autonomi, in maniera graduale, anche nello studio a casa. L'obiettivo è che lo studente non lavori solamente al laboratorio, ma sperimenti un senso di autoefficacia anche nel proprio spazio privato.

PERSONALE

I tutor selezionati hanno una formazione specifica in campo pedagogico, psicologico e/o relativamente a specifiche aree disciplinari (lingua straniera, materie scientifiche, umanistiche etc). Il personale è inoltre fortemente qualificato per gestire situazioni legate ai DSA ed ha maturato significativa esperienza nelle relative tipologie di intervento.

Il lavoro dei tutor, la progettazione dei percorsi degli studenti e la condivisione con i docenti, saranno costantemente supervisionati dal direttore didattico- figura di comprovata esperienza e competenza, che da anni svolge percorsi di ricerca azione con i docenti - dott.ssa Carolina Tironi, formatrice AID, esperta di tecnologie e inclusione, program-manager per Future Education Modena e autrice della guida Erikson ai DSA.

CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE

Sono previsti tre colloqui: uno a ottobre 2023, uno a gennaio 2024 e uno finale a maggio 2024

In itinere ogni genitore potrà richiedere colloqui personalizzati con una variazione di costo sulla retta. Si segnala che il momento del ritiro dello studente, non può costituirsi come spazio informale per comunicare con i tutor. Se il genitore necessita di informazioni relative al figlio, in itinere, potrà rapportarsi con il tutor, comunicandolo il giorno prima, per i 10 minuti antecedenti il termine delle due ore.

Il direttore didattico è **sempre** a disposizione via e-mail.

Ogni famiglia dovrà firmare un modulo regolamento, che disciplina le modalità di comportamento, i costi, le scadenze etc.

COSTI

PERCORSO scuola secondaria di I e II grado

Iscrizione entro il 20 settembre:

- pagamento totale anticipato
1.575,00€

oppure

- rateale mensile 220,00€/mese anticipato da versare entro il giorno 1 del mese per iscrizione intera 8 mesi
- rateale mensile 250,00€/mese anticipato da versare entro il giorno 1 del mese per iscrizioni parziali < 8 mesi

PERCORSO scuola primaria

Iscrizione entro il 20 settembre:

- pagamento totale anticipato 760,00€

oppure

- rateale mensile 115,00€/mese anticipato da versare entro il giorno 1 del mese per iscrizione intera 7 mesi
- rateale mensile 130,00€/mese anticipato da versare entro il giorno 1 del mese per iscrizioni parziali <7 mesi

PERCORSI EXTRA AGGIUNTIVI FACOLTATIVI

PERCORSO	COSA INCLUDE	QUANDO
<i>Orientarsi con le mappe</i>	<p>un ciclo di 8 incontri in cui studenti e studentesse imparano a:</p> <p>1) costruire e ad utilizzare le mappe nei differenti contesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mappe per lo studio e il ripasso - mappe per le prove di verifica scritte e orali <p>2) utilizzare gli applicativi per la costruzione delle mappe in digitale (vengono proposti applicativi gratuiti, a meno che lo studente non utilizzi abitualmente, altri applicativi a pagamento)</p>	<p>I percorsi si svolgeranno nei soli mesi di :</p> <p>Ottobre-Novembre 2023 Febbraio-Marzo-Maggio 2024</p> <p>giorni e orari:</p> <p>martedì e giovedì dalle 16.40 alle 18.40</p> <p>costo: 240.00€ a corso</p> <p>Per iscriversi occorre inviare una mail a: progetti@itacascscs.it</p>
Potenziamento e promozione delle autonomie in matematica	<p>un ciclo di 8 incontri in cui gli studenti</p> <p>1) potenziano conoscenze e competenze specifiche</p> <p>2) imparano ad utilizzare gli applicativi digitali per la promozione dell'autonomia</p> <p>3) imparano a costruire formulari e schemi utili a supporto delle prove di verifica scritte e orali</p>	
Potenziamento e promozione delle autonomie nella lingua straniera	<p>un ciclo di 8 incontri in cui gli studenti</p> <p>1) potenziano conoscenze e competenze specifiche</p> <p>2) imparano ad utilizzare gli applicativi digitali per la promozione dell'autonomia</p> <p>3) imparano a costruire formulari e schemi utili a supporto delle prove di verifica scritte e orali</p>	

E' possibile rinnovare l'iscrizione mensile per lo stesso percorso o per un differente percorso versando la retta entro il giorno 15 del mese precedente

COSTI

iscrizioni entro il 25 settembre 2023. Successivamente entro il giorno 15 del mese precedente l'avvio. Il costo del singolo modulo mensile è di 240,00 €

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO dei corsi extra

SOLO per studenti e studentesse iscritti alla scuola secondaria di I e II grado:

Le attività si svolgeranno in 8 incontri da due ore ciascuno per un totale di 16h

Nelle giornate di **martedì e giovedì dalle h. 16:40 alle h.18:40**

I moduli si svolgeranno nei soli mesi di: Ottobre – Novembre – Febbraio – Marzo – Maggio.

Nel percorso mensile non è previsto il raccordo con i docenti e/o la scuola.

NOTE PER TUTTI

Sia per il percorso annuale che per i percorsi extra è prevista una quota una-tantum iniziale di 50,00 € da aggiungere solo alla prima retta per contributo amministrativo ad Itaca scs. La quota da diritto all'iscrizione di tutte le attività proposte da Itaca nell'anno scolastico 2023/24 quindi da versare una sola volta indipendentemente dal numero di attività a cui si aderisce.

Attenzione: la progettualità del percorso ed il ristretto numero di ammissioni fanno sì che un ritiro anticipato durante l'anno possa creare problemi alla onlus in quanto NON ha fini di lucro. Si richiede pertanto, in caso di interruzione di frequenza, un preavviso di almeno 60 giorni, in modo da permettere agli studenti e studentesse in lista di attesa di poter subentrare, diversamente verrà richiesta la compensazione per mancato preavviso.

Pagamenti:

-Bonifico Bancario su c/c intestato a Itaca società cooperativa sociale

Banca Unicredit

IBAN. IT77K0200866540000105769957

Causale: Nome e Cognome alunno/a

ASSICURAZIONE

I ragazzi/e che aderiscono al progetto EDUitaCA sono coperti da assicurazione all'interno della sede del laboratorio. L'assicurazione copre solamente le due ore in presenza nel laboratorio e non il tempo e gli spazi del tragitto.

ENTRATA/USCITA DAL LABORATORIO

Gli iscritti dovranno essere accompagnati in entrata e in uscita (al contrario dovrà essere firmata un'autocertificazione di responsabilità fornita dal Laboratorio).

Gli iscritti dovranno attenersi all'orario assegnato di partecipazione e non potranno essere presenti in sede al di fuori dell'orario stabilito. La cooperativa sociale si libera da ogni responsabilità al termine dell'orario del laboratorio.

Nel caso per motivi straordinari lo studente o la studentessa, dovesse uscire anticipatamente occorrerà presentare richiesta scritta del genitore o di chi ne fa le veci.

Presidente di Itacas Scs e

Direttore didattico

Dott.ssa Carolina Tironi

