

## **Presentazione Laura Smeraldi per sito internet (EDUItaca)**

Mi chiamo Laura Smeraldi e sono laureata In Scienze e Tecniche Psicologiche all'Università degli studi di Parma; attualmente mi sto specializzando in Psicologia dell'intervento clinico e sociale presso lo stesso Ateneo, dove ho maturato un forte interesse per lo studio dei disturbi evolutivi e in particolare per lo studio e l'intervento rivolto a bambini e ragazzi con Disturbo dell'Apprendimento (DSA).

Ciò mi ha portato a svolgere diverse esperienze lavorative e di formazione in laboratori specialistici rivolti a studenti con disturbo dell'apprendimento (DSA) o Bisogni Educativi Speciali (BES). Queste esperienze mi hanno dato l'opportunità di acquisire sempre più competenze nell'ambito del supporto alla gestione dei compiti e nell'aiuto ad acquisire un metodo di studio personalizzato ad ogni studente.

Negli scorsi mesi ho collaborato con EDUItaCA nell'ambito del laboratorio specialistico all'interno di una scuola secondaria di primo grado di Reggio Emilia e, sebbene, causa emergenza COVID, siamo stati costretti a sospendere il servizio in presenza, ho continuato a collaborare in modalità a distanza, per poter continuare a supportare gli studenti attraverso momenti di didattica online.

Questo progetto è stato molto stimolante, poichè mi ha permesso di arricchire le mie abilità nell'insegnamento e uso di software e programmi compensativi, per promuovere l'autoefficacia nei bambini

Durante il mio percorso professionale con EDUItaCA, ho partecipato ad alcuni interventi formativi attraverso i quali ho approfondito i principi dell'Universal Design for Learning e ampliato le mie conoscenze in merito a strategie metacognitive e strumenti di apprendimento, sempre più efficaci.

Sono una persona dinamica, in continua formazione, aperta al confronto e stimolata dalla collaborazione con altre figure professionali nel progettare insieme attività e interventi.

Inoltre, trovo davvero appassionante il lavoro con bambini e ragazzi, soprattutto quando, attraverso un adeguato supporto, essi sono in grado di maturare le proprie abilità e competenze in ambito scolastico e non solo, potendo raggiungere in autonomia i propri successi.