



**Itaca Scs in convenzione con Associazione italiana Dislessia presenta:**

**EDUitaCA: DOPOSCUOLA SPECIALISTICO PER STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO e altri BES in *Blended Learning***

### **Premessa**

Lo scopo del doposcuola è quello di offrire agli studenti con difficoltà o diagnosi di DSA e BES uno spazio che risponda in modo specifico alle esigenze di ciascuno. La filosofia di Itaca scs è quella di offrire un servizio d'eccellenza a costi sociali. All'interno del servizio viene favorito il confronto non giudicante, in un ambiente arricchito dall'utilizzo di tecnologie informatiche, di metodologie didattiche attive e partecipative e di strategie psico-educative. Il modello internazionale di riferimento dell'intero progetto è quello dell'Universal Design for Learning (Progettazione Universale degli Apprendimenti), che mira ad "abbattere le barriere dell'apprendimento". L'UDL è una struttura-quadro che invita ad una didattica personalizzata per tutti, che si esprime, concretamente, nell'uniformità di un metodo generalizzabile, perché valorizzante per tutti. A garanzia dell'efficacia degli interventi, il personale, sotto la supervisione del referente didattico, utilizza l'approccio Evidence-Based che caratterizza la didattica delle Evidence Based Education.

Gli studenti saranno indirizzati all'utilizzo del metodo di studio più congeniale alle specifiche caratteristiche, anche attraverso lo svolgimento dei compiti e la preparazione delle prove di verifica scritte e orali.

***La situazione contingente, legata a Covid -19 ci ha imposto una riflessione: come possiamo supportare efficacemente i nostri studenti nel caso in cui non fosse possibile erogare il servizio in presenza, presso le sedi scolastiche?***

La risposta che ci siamo dati è di tipo pedagogico: il nostro servizio si è trasformato in modalità Blended Learning, fondando la propria efficacia sul concetto di self regulated learning (Zimmermann) che prevede l'acquisizione delle seguenti competenze:

- Definizione di obiettivi
- Strategie di pianificazione
- Autogestione delle componenti emotive
- Approccio metacognitivo
- Abilità di cooperative learning
- Utilizzo funzionale del feedback per migliorare il processo di apprendimento

### **A CHI È RIVOLTO**

Il doposcuola è aperto a bambini e ragazzi con un'età tra i 8 e i 18 anni, con DSA o con altri BES legati alle difficoltà di apprendimento. In linea con il modello dell'UDL, è prevista anche la partecipazione di studenti con difficoltà generiche in una o più discipline specifiche. Tutte le situazioni legate ad i BES non specificatamente certificati come DSA, saranno valutate caso per caso.

### **OBIETTIVI**

L'obiettivo del laboratorio specialistico è quello di promuovere l'autonomia dello studente, attraverso metodologie di matrice metacognitiva. Lo studente sarà avviato alla consapevolezza di sé, sia relativamente al vissuto emotivo legato all'esperienza scolastica, che alle modalità

con cui si rapporta in maniera peculiare, alle varie discipline scolastiche. Il lavoro iniziale indirizzerà lo studente a scoprire e comprendere i propri punti di forza e di fragilità con un'attenzione particolare alle strategie (funzionali o meno) legate al proprio metodo di studio. L'apprendimento sarà favorito dall'utilizzo delle nuove tecnologie che si costituiranno come uno strumento, e non il fine, per il raggiungimento del successo scolastico. Per tale motivo verrà posta un'attenzione particolare al consolidamento dei prerequisiti necessari all'utilizzo di strumenti digitali e/o metodologie compensative. Oltre all'avviamento all'utilizzo funzionale di strumenti compensativi, gli studenti verranno aiutati a sviluppare strategie compensative atte a gestire le fragilità legate al DSA o al funzionamento di alcuni sistemi di memoria.

Il servizio si propone inoltre di:

- migliorare le strategie di studio e la gestione delle situazioni di difficoltà che gli studenti possono sperimentare nell'organizzazione dei materiali e dei tempi di studio.
- consentire allo studente di sperimentare il successo e migliorare di conseguenza la propria autostima e la propria motivazione allo studio
- Insegnare agli studenti ad utilizzare strumenti tecnologici gratuiti
- Insegnare agli studenti ad utilizzare strategie personalizzate per migliorare i processi di attenzione e memoria
- avviare, laddove i docenti lo desiderino, un'azione sinergica per promuovere il successo scolastico dello studente.

### **Creare e curare le sinergie**

Il servizio si propone di favorire la creazione e/ o il consolidamento dell'alleanza scuola- famiglia, nel rispetto e nella valorizzazione dei rispettivi ruoli. Il raggiungimento di tale obiettivo, sarà legato alla possibilità di conferire allo studente un ruolo di protagonista, sia relativamente ai propri diritti, che rispetto ai propri doveri. A tal proposito ogni studente, in maniera calibrata in relazione all'età, sarà invitato a collaborare nel monitoraggio del proprio percorso. Sarà cura del referente didattico del servizio, rapportarsi con la famiglia al fine di raccogliere le informazioni relative al singolo studente. Un'attenzione particolare verrà data allo scambio di informazioni con i docenti, che rappresenteranno gli interlocutori principali per la costruzione del percorso condiviso. Tale condivisione verrà sempre gestita dal referente didattico. Il lavoro di raccordo tra servizio e docenti si articolerà attraverso le seguenti azioni, in forma facoltativa da parte dei docenti:

- Possibilità di colloqui individuali tra il docente/i e il referente didattico ( sono previsti due colloqui all'anno a studente, ma il numero può variare in base alle specifiche esigenze)
- Condivisione sistematica a cadenza bimestrale, del percorso dello studente al doposcuola ( via - email)
- Condivisione relativamente alle prove di verifica scritte e orali (livello di accessibilità, difficoltà specifiche che può incontrare lo studente, complessità e volume del carico di studio)
- Condivisione relativamente ai compiti a casa: il servizio, in accordo con i docenti, provvederà a supportare gli studenti nei compiti, a renderli autonomi nell'eseguirli e a rendicontare ai docenti il lavoro degli studenti
- Stesura di una relazione finale per i docenti e per la famiglia
- Supporto nella stesura del PDP

PER L'EROGAZIONE DEL SERVIZIO IN MODALITÀ BLENDDED, OGNI STUDENTE DOVRA' ESSERE IN POSSESSO DI:

- Un account Google per poter accedere alla classroom di EDUitaCA
- Una connessione internet
- I collegamenti avverranno tramite Meet o skype a scelta dello studente.

### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Il percorso è annuale e segue il calendario scolastico. **Le attività si svolgeranno in modalità individuale** e in moduli da 1 ora per un totale di 2 ore settimanali. Su richiesta è possibile frequentare il servizio per una sola ora a settimana, ma tale eventualità è riconosciuta solo per i bambini della scuola primaria.

Nel corso dell'incontro gli studenti saranno seguiti da un tutor in un rapporto 1:1.

Poiché il servizio intende promuovere l'autonomia, i tutor lavoreranno con gli studenti al fine di renderli autonomi, in maniera graduale, anche nello studio a casa. L'obiettivo è che lo studente non lavori solamente al doposcuola, ma sperimenti un senso di auto efficacia anche nel proprio spazio privato. A tal proposito i tutor assegneranno il lavoro da fare a casa ( ad esempio i compiti non terminati, o lo studio di materiale specifico per verifiche ed interrogazioni) dopo averne condiviso e strutturato il livello di accessibilità con gli studenti.

Il lavoro con il tutor prevede una durata di 45 minuti in connessione; nei successivi 15 minuti, lo studente lavorerà sulla piattaforma classroom in autonomia. Ogni 2 settimane, ogni studente compilerà un questionario di autovalutazione sul percorso che sta svolgendo; la compilazione del questionario è funzionale ad attivare e monitorare le abilità metacognitive, secondo l'approccio self regulated learning.

## **ORGANIZZAZIONE DELLA CLASSROOM**

Ogni studente avrà un proprio account per accedere alla classroom

All'interno della piattaforma , ogni studente potrà accedere a:

- Tutte le registrazioni delle lezioni tenute con il tutor
- Tutti gli strumenti compensativi creati con il tutor
- Materiale didattico di utilità
- Report bimestrale relativo ai progressi rilevati nello studente
- Uno spazio di condivisione- solo se lo desidera- con i compagni di percorso, di pari ciclo di studi

## **ESPERIENZE IN PRESENZA**

Il percorso prevede anche 3 incontri in presenza - erogabili nei mesi di dicembre, febbraio e aprile- in cui gli studenti si ritroveranno a gruppi formati per ordine di scuola. Gli incontri avranno la durata di 2 ore, saranno guidati dal direttore didattico e verteranno sulle seguenti tematiche:

1. "Scopriamo il nostro potenziale": attività metacognitive di scoperta e promozione delle abilità personali
2. " L'emozione come risorsa" : gestire le componenti emotive per crescere in serenità
3. " Insieme è meglio" : attività di cooperative learning

Gli incontri potranno essere erogati presso le sedi scolastiche, compatibilmente con le loro disponibilità, o in sedi terze da definire. Giorni orari e sedi saranno comunicati 20 giorni prima della data prefissata per l' incontro. L'attivazione dell'esperienza in presenza, garantirà il massimo rispetto delle normative anticovid. Nel caso in cui non fosse possibile attivare l'esperienza in presenza, sarà prevista un'attività di gruppo in modalità a distanza.

## **PERSONALE**

I tutor selezionati hanno una formazione specifica rispetto ai DSA e altri BES ed esperienza in tale tipologia di intervento. Partecipano inoltre a sistematici incontri di equipe, formazione e supervisione con i responsabili del progetto, in modo da poter rispondere in itinere alle necessità che di volta in volta si presentano.

Il lavoro dei tutor, la progettazione dei percorsi degli studenti e la condivisione con i docenti, saranno costantemente supervisionati dal referente didattico, figura altamente specializzata e di comprovata esperienza. Il referente didattico, a rotazione, garantirà una costante presenza in ogni sede e una sistematica disponibilità, anche al mattino, per la condivisione dei percorsi, su richiesta degli insegnanti.

**Condivisione con le famiglie**

Sono previsti un colloquio iniziale con i/il genitori/e e un colloquio finale per la restituzione.

Ogni genitore, ha comunque facoltà di interfacciarsi con il referente didattico, prenotando un colloquio telefonico, via Meet o via Skype. Gli orari di reperibilità sono:

- dalle 9 alle 18 da lunedì a venerdì al numero: 3515064894

Il direttore didattico è reperibile , negli stessi orari, anche all'indirizzo email: progetti@itacasc.it  
Contatti e orari sono valevoli anche per i docenti che avessero desiderio o necessità di interfacciarsi con il direttore didattico per avere aggiornamenti sul percorso dello studente.

### **ISCRIZIONE**

L'iscrizione al laboratorio deve essere effettuata online al link preposto, che verrà inviato anche alle scuole nel caso in cui manifestino il desiderio o la necessità di inserire il percorso nel proprio sito. In ogni caso, a tutti i richiedenti, il link verrà inviato via email.

### **Agevolazioni**

□ la famiglia che produrrà certificazione ISEE con reddito minore o uguale a 7500 euro avrà una riduzione del 50% del costo previsto. Nel caso di fratelli che frequenteranno lo stesso laboratorio specialistico, è prevista la riduzione del 30% della tariffa oraria per il secondo fratello. Naturalmente si può usufruire di una sola agevolazione. Es: in caso di 2 fratelli ed in presenza di certificazione ISEE verrà calcolata solo l'agevolazione più alta quindi 2 tariffe al 50%. L'agevolazione non è retroattiva quindi sarà calcolata dal primo mese successivo alla data di consegna della certificazione ISEE.

Attenzione, tutte le certificazioni ISEE scadono il 31 dicembre, per il solo mese di gennaio sarà possibile ritenere valida la certificazione presentata entro il mese stesso, le certificazioni presentate dal 1 febbraio non saranno ritenute valide per il mese di Gennaio.

PER USUFRUIRE DI TALE AGEVOLAZIONE OCCORRE ESSERE SOCI AID IN REGOLA CON LA QUOTA.

### **QUOTA LABORATORI**

• il progetto viene erogato dal mese di ottobre al mese di maggio (seguendo il calendario delle festività scolastiche).

**Il costo annuale del progetto è di 1600 euro, pagabile in rate da 200 euro mensili** per il percorso di 2 incontri settimanali, mentre è di 800 euro per il percorso di una sola ora settimanale, erogabile per i bambini della scuola primaria.

• Nel caso in cui il genitore non desiderasse vincolarsi per l'intero anno scolastico, è possibile iscrivere il/la proprio/a figlio/a per una durata di 4 mesi, ( da ottobre a gennaio incluso) eventualmente prorogabili per altri 4 mesi fino al termine dell'anno scolastico al costo di 840 euro, pagabili in 4 rate da 210 euro mensili.

- Si sottolinea che **la modalità a distanza è parte integrante del percorso annuale** e viene erogata dal mese di Ottobre. **Pertanto, le famiglie interessate dovranno iscriversi già dal mese di Ottobre usufruendo del servizio in modalità a distanza.** In seguito, se le scuole daranno disponibilità alla sede verrà inviata comunicazione alle famiglie su giorni e orari. A quel punto, **le famiglie decideranno se usufruire del servizio in modalità in presenza o se proseguire in modalità a distanza.** Itaca, in ogni caso, si impegna a mantenere attive ENTRAMBE le modalità, per poter accogliere le esigenze di ognuno, **senza variazione di costi.** La differenza tra servizio a distanza e servizio in presenza sta nell'organizzazione oraria: in modalità in presenza, si prevedono 2 incontri settimanali da 2 ore l'uno, in un rapporto tutor -tuti 1: 3 o 1: 4. Per le scuole primarie, verrà erogato un solo incontro di 2 ore, sempre in rapporto 1: 3 o 1 : 4.

### **Note:**

E' prevista una quota iniziale di 50,00 € da aggiungere solo alla prima retta (di ogni anno scolastico) per contributo amministrativo. I dati del genitore inseriti all'iscrizione verranno utilizzati per la fatturazione, ogni richiesta diversa verrà valutata singolarmente.

**Si ricorda che i nostri servizi sono convenzionati con AID.** Per le famiglie che sono nella condizione di poter usufruire dello sconto del 50%, **è obbligatorio sottoscrivere la quota associativa AID**, valida da gennaio a dicembre, al momento dell'iscrizione. Per gli altri partecipanti , considerando che la sottoscrizione a soci, comporta la possibilità di ottenere gratuitamente tutti i libri digitali, sconti sui prodotti e numerose occasioni formative gratuite, suggeriamo caldamente la sottoscrizione a soci AID. Si ricorda che l'utilizzo dei libri digitali, è una condizione necessaria per la buona riuscita del percorso di promozione dell'autonomia, soprattutto in un percorso in distance learning, e il servizio Libro AID è attivabile gratuitamente solo se si è soci AID.

## **PAGAMENTO QUOTA LABORATORI SPECIALISTICI**

Si chiede un controllo periodico delle e-mail poiché le comunicazioni avverranno soltanto per via telematica

Il pagamento è mensile e il versamento, della quota dovrà essere effettuato tassativamente **entro il giorno 5 di ogni mese**, a mezzo bonifico bancario alle seguenti coordinate:

Unicredit Banca agenzia Vezzano sul crostolo (01690)

Beneficario: ITACA società cooperativa sociale

Codice IBAN: IT77K0200866540000105769957.

Causale: Nome e Cognome dello studente

Non sarà possibile frequentare il laboratorio in assenza del pagamento della quota. La quota garantisce, infatti, il corretto pagamento del personale.

Il ritiro anticipato ( prima della fine dell'anno scolastico o prima della fine dei 4 mesi in caso di iscrizione parziale) non dà diritto al rimborso parziale o totale.

## **CAUSALE**

La causale dovrà contenere esclusivamente la seguente dicitura : nome e cognome dell'alunno

## **ORDINE DI PRELAZIONE E RITIRO ANTICIPATO DAL SERVIZIO**

Considerata la natura progettuale del percorso, agli studenti iscritti per l'anno scolastico 2019-2020 verrà garantito il servizio di prelazione per l'anno successivo, rispetto ai nuovi iscritti.

Tale misura si rende necessaria affinché il servizio possa mantenere il proprio funzionamento logistico ed economico, anche in caso di eventuale ritiro di alcuni studenti.

Restano escluse da tale misura le situazioni legate a necessità di tipo sanitario.

## **SEGNALAZIONE ASSENZE**

In caso di assenza del ragazzo il genitore dovrà avvertire il tutor assegnato, tramite telefonata o sms ai recapiti che saranno comunicati all'atto dell'iscrizione.

## **RECUPERI/ASSENZE**

Non saranno previsti recuperi delle assenze effettuati per motivi di carattere personale; saranno previsti recuperi in caso in cui il servizio non dovesse svolgersi per fattori dipendenti da Itaca Scs stessa.

## **REGOLE DI COMPORTAMENTO**

L'iscritto/a è tenuto a:

- Rispettare il calendario degli incontri
- Segnalare tempestivamente al tutor eventuali problemi di connessione che potrebbero impedire o complicare il collegamento meet/skype. In mancanza di segnalazione, l'incontro è da considerarsi irrecuperabile. In caso contrario, studente e tutor possono accordare un orario differente, compatibilmente con gli impegni del tutor. Si sottolinea che tale eventualità può e deve costituirsi come eccezione e non come prassi, nel rispetto delle necessità legate all'organizzazione del servizio.

Nota: nel caso in cui il servizio venga convertito in modalità in presenza, verrà inviata alla famiglia copia del progetto relativo e regolamento attestante le norme di comportamento.

## **EROGAZIONE DEL SERVIZIO:**

Il servizio viene erogato dal mese di Ottobre 2020 al mese di Maggio 2021 incluso, secondo il calendario scolastico. La quota non subirà variazioni nei periodi di festività per chiusura della scuola.

Il Presidente e Direttore didattico, Dott.ssa Carolina Tironi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Carolina Tironi', is positioned to the right of the typed name. The signature is fluid and cursive, with a distinct loop at the end.

